Чудеса на подносе

*Рисование манкой на подносе с детьми раннего возраста*

Для маленького человека рисунок – не просто изображение, это его маленький волшебный мир, где он проживает настоящие эмоции, воспроизводит различные ситуации, учится обыгрывать их и находить решение. В этом чудесном мире легко исправить ошибку, изменить неприятное, улучшить то, что не получалось. Поэтому рисование крупой создает положительный эмоциональный настрой, приносит радость, снимает напряжение и агрессию. Это особенно важно для раздражительных, нервозных, тревожных детей. Так же рисование манкой помогает ребёнку тренировать мелкую моторику пальчиков, что благотворно влияет на будущее развитие (легче даётся письмо). Ещё у малыша проявляются фантазия, богатое воображение, речь. При помощи такого занятия дети становятся более усидчивыми.

Манка – это не только вкусная каша, но и полезная крупа для развития мелкой моторики и сенсорики. Её очень удобно использовать на занятиях, в свободное от занятий время, так как в некоторых случаях она может заменить игру с песком, так как по текстуре очень похожа на него. Иногда, для смены тактильных ощущений (когда хочеться эффекта "прохладного морского песочка"), можно положить манку ненадолго в холодильник.

Простой, подходящий для детей раннего возраста способ – рисование с детьми на поверхности манки. Необходимо взять большой поднос или противень, насыпать манку и предложить ребенку рисовать вместе с вами. Проводя по шершавой поверхности пальчиками можно изображать что угодно – цветы, солнышко, домики, животных и т.д. В процессе стимулируется речевое развитие ребенка. Рисование сразу двумя руками развивает межполушарную асимметрию, то есть взаимодействие правого и левого полушарий мозга. Когда наши полушария «дружат», мы становимся быстрее и сообразительнее. Заниматься этим важно с раннего возраста, когда головной мозг в активной стадии развития.

Использование манки в качестве материала для игр позволяет не только насыщать сенсорный голод, но также стимулировать активные центры на кончиках пальцев и ладонях.

**Варианты рисования на манке:**

Рисуем силуэты животных

*Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.*

«Дорожка для машины»

*развивать зрительное восприятие пространства;*

«Чьи следы?»

*Развитие фантазии и воображения ребенка.*

Геометрические фигуры

*Закрепление знаний детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.*

Большой-маленький

*Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький*

Отпечатки ладошек, кулачков, пальчиков

*Упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений*

Сюжетные рисунки

 *Рассказывая ребенку истории и сказки, можно*

*рисовать сюжеты на манке. Выкладывать узоры на манке.* *Способствовать активизации речи.*

Не забывайте хвалить и подбадривать маленьких художников. Не критикуйте, если что-то не получается, ведь это всего лишь игра. Не стремитесь навязать ребенку процесс рисования, а попытайтесь увлечь его этим видом деятельности. Помните высказывание мудреца: «Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь».Восхищайтесь малышами и помните, что совместные занятия в атмосфере взаимного доброжелательного общения позволят им развиваться полноценно.